

DESCRIPTION DU PROJET

Les projets intergénérationnels ont pour finalité de renforcer les liens entre différentes générations à travers des réalisations et des activités communes. Ces projets enrichissent la vie de la commune et de ses habitants participants en permettant la transmission de savoir-faire et de mémoire, en donnant lieu à des rencontres conviviales, et, plus globalement, en contribuant au bon vivre ensemble des habitants.

Dans cette optique, la commune de La Bruyère s'est dotée d'un plan de cohésion sociale (PCS) dont un des objectifs est le renforcement des liens sociaux et intergénérationnels. Face à l'isolement social qui concerne surtout les personnes âgées, le PCS bruyérois veut s'appuyer sur des projets participatifs qui rassemblent des villageois de tous âges et de toutes conditions.

Partant du principe que les possibilités de rencontres diminuent ce qui augmente le risque d'isolement, ce PCS tient à assurer du lien et créer notamment un lien intergénérationnel générateur de la solidarité qui pourra sortir de la solitude et de l'ennui un nombre important de Bruyéris.

Le tout premier projet du PCS prévoit le développement de **potagers collectifs**. Ce projet aura pour but, grâce à l'apport de bénévoles de tous âges, de faire revivre par des personnes âgées des potagers délaissés ou situés à côté d'espaces publics.

Divers autres projets intergénérationnels sont envisageables qui visent notamment à initier des échanges entre enfants/jeunes et des personnes âgées.

Plusieurs activités peuvent être organisées dans le **cadre scolaire**. Par exemple :

- des écoles des devoirs animées par des personnes âgées,
- des activités de lecture : un jour par semaine une personne âgée vient à l'école pour écouter et éventuellement corriger la lecture d'un enfant et pour discuter de l'ouvrage,
- des interventions de personnes âgées dans les cours d'histoire des écoles communales consistant en un témoignage personnel,
- un atelier témoignage : recueil de témoignages/récits de vie de personnes âgées par des élèves ayant préparé une interview qui sera enregistrée et présentée en cours d'histoire.

D'autres activités pourraient comporter une dimension plus **artistique et ludique**, comme :

- un atelier de dessin super héros intergénérationnel qui s'inspire de l'imaginaire des générations
- un atelier de littérature : lecture et discussion d'œuvres littéraires, compositions de ses propres textes en coopération avec une personne âgée intéressée par la littérature ou ayant travaillé dans l'enseignement
- des activités culinaires : des enfants et jeunes apprennent à préparer des plats typiques et traditionnels, si possible en utilisant les fruits et les légumes de saison
- un « Casino-Langues Génération » : activités autour de jeux de société qui se déroulent dans une langue étrangère (anglais, néerlandais, ...), animés par une personne âgée maîtrisant cette langue.

ORIGINE DE LA DEMANDE

Le projet émane du Collège communal, de la CLDR, des groupes de travail et des consultations villageoises.

JUSTIFICATION DU PROJET

Lors du diagnostic participatif, les habitants ont exprimé leur souhait de plus de lien social, par exemple à travers des activités intergénérationnelles. Il a par ailleurs été souligné le manque d'activités pour les 12-16 ans qui n'ont pas encore accès aux maisons de jeunes et qui sont peu touchés par les clubs sportifs. Ce projet fait suite à ce besoin exprimé par les habitants et a été approuvé par la CLDR.

De par leur vécu et leurs savoir-faire, les personnes âgées constituent une source de savoir et d'expérience précieuse pour les habitants de la Bruyère. En même temps, cette frange de la population souffre fréquemment de solitude et d'isolement. Des projets proactifs qui visent à intégrer les personnes âgées dans des activités initiant l'échange avec les jeunes générations créent une situation de gagnant-gagnant : les personnes âgées sont davantage impliquées dans la vie sociale de la commune, et les habitants bénéficient de l'expérience, du savoir que ceux-ci peuvent partager.

La Commune a fait preuve de sa volonté de favoriser le développement de liens intergénérationnels et d'assurer par ce biais la transmission de savoir ainsi que l'inclusion des habitants de tous les âges dans la vie locale par :

- la création du service « action jeunesse et intergénérationnel » en 2012
- l'adoption du programme Plan de Cohésion Sociale pour la commune, qui identifie l'inclusion des personnes âgées comme étant une priorité dans l'action sociale de la commune.

Le PCDR s'inscrit dans cette dynamique par divers projets qui devraient favoriser les rencontres intergénérationnelles entre les habitants :

- I.5. Mettre en place des pédibus / vélobus intergénérationnels dans le cadre scolaire
- II.2. Aménager le cœur du village de Rhisnes et mettre en valeur le patrimoine local
- II.3. Aménager le cœur du village de Villers-lez-Heest et mettre en valeur le paysage local
- III.1. Aménager le cœur du village de Saint-Denis et mettre en valeur le patrimoine local
- III.2. Aménager le cœur du village de Warisoux et mettre en valeur le patrimoine local

LOCALISATION

Sans application.

STATUT AU PLAN DE SECTEUR

Sans application.

STATUT DE PROPRIÉTÉ

Sans application.

TÂCHES À RÉALISER

- Identification des porteurs du projet, qui sont potentiellement :
 - o le service «action jeunesse et intergénérationnelle »
 - o la personne responsable du plan de cohésion sociale
 - o les écoles
 - o les associations de parents d'élèves
 - o les mouvements de jeunesse
 - o les associations d'aînés
- Conception des projets à mettre en place par les porteurs du projet
- Communication large autour de nouveaux projets intergénérationnels afin d'attirer des participants
- Soutien matériel / logistique pour le déroulement de l'activité projetée

OBJECTIFS VISÉS

	Défi (objectifs de développement)	Objectifs opérationnels	
Axe 1 : Gouvernance	Affirmer l'inscription de la gouvernance communale dans les enjeux du développement rural durable	<input type="checkbox"/>	Asseoir le rôle exemplatif de l'Administration communale en matière de développement durable
		<input checked="" type="checkbox"/>	Sensibiliser et mobiliser les citoyens aux gestes durables
		<input checked="" type="checkbox"/>	Etablir une communication efficace entre Commune, citoyens et acteurs du territoire
Axe 2 : développement économique	Assurer un développement économique en phase avec le caractère rural	<input checked="" type="checkbox"/>	Valoriser et développer les ressources du territoire communal
		<input type="checkbox"/>	Attirer de nouvelles activités économiques en lien avec les besoins locaux
		<input type="checkbox"/>	Initier des partenariats avec des pôles économiques avoisinants
Axe 3 : Aménagement du territoire, cadre de vie et environnement	Préserver l'équilibre entre le cadre de vie rural de la commune et son dynamisme territorial	<input type="checkbox"/>	Gérer et améliorer la qualité environnementale du territoire
		<input type="checkbox"/>	Développer une vision prospective et dynamique du territoire
		<input type="checkbox"/>	Aménager des espaces publics intégrés, pour tous et de manière concertée
		<input type="checkbox"/>	Soutenir la création de logements pour toutes les générations
Axe 4 : Mobilité	Donner une place à tous les modes de déplacements	<input type="checkbox"/>	Permettre à chacun de rallier les différents pôles en toute sécurité
		<input type="checkbox"/>	Créer un circuit de liaisons lentes inter villages
		<input type="checkbox"/>	Favoriser les alternatives à la voiture individuelle
Axe 5 : Dynamisme socio-culturel	Renforcer le plaisir de vivre ensemble à La Bruyère	<input checked="" type="checkbox"/>	Améliorer les services aux personnes
		<input checked="" type="checkbox"/>	Permettre le développement d'activités intergénérationnelles
		<input checked="" type="checkbox"/>	Mettre en valeur les atouts associatifs, sportifs, culturels et patrimoniaux

Ces objectifs sont rencontrés parce que :

- Les activités intergénérationnelles favorisent les gestes d'entraide et de solidarité entre habitants.
- Le partage du savoir-faire des personnes âgées met en valeur une ressource humaine importante dont dispose la commune, à savoir les compétences de ses habitants, et permet à ceux-ci de s'enrichir mutuellement.
- Dans le cadre du projet, des activités d'accueil pour les enfants seront mises en place ce qui améliore les services pour les familles.
- L'objectif même du projet est la mise en place d'activités intergénérationnelles.

INDICATEURS

Objectif	Indicateur	Source	Cible
Favoriser l'échange entre les générations par la mise en place d'activités (projet, atelier, ...) communes	Nombre d'activités	Porteurs du projet	3 activités
Favoriser l'échange entre les générations par la mise en place d'activités (projet, atelier, ...) communes	Nombre de participants		Le nombre de participants ciblé est à définir selon la nature de l'activité (p.e. un atelier de dessin ne rassemblera pas le même nombre de participants qu'une intervention en cours d'histoire).

ESTIMATION GLOBALE DU COÛT

Le projet est surtout basé sur l'engagement bénévole des participants et ne devrait générer qu'un faible coût.

Un budget est à prévoir pour permettre l'acquisition d'équipements nécessaires au déroulement des différentes activités (livres, jeux, ...) : 20.000€

SOURCES DE FINANCEMENT

- Fonds communaux
- Développement rural
- Plan Communal du Logement
- Appels à projets éventuels

GESTIONNAIRES DE PROJET

- CPAS
- Commune
- PCS
- Maison de la Mémoire Rurale
- Syndicat d'Initiative
- CCCA
- Centre Rural de La Bruyère
- Mouvements de jeunesse
- CLDR

ÉLÉMENTS DONT IL FAUT TENIR COMPTE POUR LA PRIORITÉ À ACCORDER

- La collaboration avec le Plan de Cohésion Sociale (PCS), qui a notamment comme objectifs de renforcer les liens sociaux et intergénérationnels via la mise en relation des projets du PCS avec ceux du PCDR.

ETAT DU DOSSIER

/

PROGRAMMATION DANS LE TEMPS

L'enclenchement du projet aura lieu entre 2019 et 2022.

IMPACTS EN MATIÈRE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Pilier environnemental :

Impacts	Réponse attendue (développer si pertinent)
/	/

Pilier économique :

Impacts	Réponse attendue (développer si pertinent)
/	/

Pilier social :

Impacts	Réponse attendue (développer si pertinent)
Inclusion sociale de personnes âgées	Participation des personnes âgées à la vie locale
Stimulation de l'échange entre les générations	Renforcement de la cohésion sociale / des liens tissés entre les habitants de la commune
Offre d'activités de loisir à coût faible / nul accessible à tous	Une vie récréative plus riche pour tous les habitants
Possibilité de bénéficier d'un soutien scolaire gratuit pour les enfants	Meilleur succès scolaire des élèves rencontrant des difficultés à l'école

Pilier culturel :

Impacts	Réponse attendue (développer si pertinent)
Transmission de savoirs sur l'histoire et la culture des générations âgées vers les plus jeunes	Maintien des traditions et de savoirs qui, dans l'avenir, pourront de nouveau être transmis aux nouvelles générations